

智能制造应用型人才培养系列教程

工业机器人 离线编程与仿真(ROBOGUIDE)

陈南江 郭炳宇 林燕文 | 主编 彭赛金 卢亚平 | 副主编



学习平台、微课资源、多媒体课件、题库及答案、教学工作页

Off-line Programming & Simulation of Industrial Robot Based on ROBOGUIDE









基础入门篇

项目一 初识离线编程仿真软件 2
【项目引入】
【知识图谱】
任务一 ROBOGUIDE 的认知 8
【任务描述】
【知识学习】 9
【思考与练习】12
任务二 ROBOGUIDE 的安装12
【任务描述】12
【知识学习】12
【任务实施】13
【思考与练习】17
任务三 创建机器人工程文件17
【任务描述】
【知识学习】
【任务实施】
【思考与练习】
任务四 ROBOGUIDE 界面的认知…25
【任务描述】
【知识学习】
【思考与练习】 ~~~~~32
【项目总结】 ***********************32
【拓展训练】32
项目二 创建仿真机器人工作站 34
【项目引入】34
风识图谱】35
任务一 机器人的属性设置39
【任务描述】
【知识学习】40
【任务实施】42
【思考与练习】43
任务二 工具的创建与设置43
【任务描述】43
【知识学习】43
【任务实施】44
【思考与练习】47

任务三 工装的创建与设置48
【任务描述】48
【知识学习】48
【任务实施】48
【思考与练习】52
任务四 工件的创建与设置52
【任务描述】 ••••••52
【知识学习】52
【任务实施】
【思考与练习】
【项月总结】
▼拓展训练】57
项目三 离线示教编程与程序修正 59
【项目引入】
知识图谱】60
任务一 创建离线示教仿真工作站…62
【任务描述】62
【知识学习】63
【任务实施】64
【思考与练习】71
任务二 虚拟 TP 的示教编程72
【任务描述】
【知识学习】72
【任务实施】
【思考与练习】75
任务三 仿真程序编辑器的示教
编程
【任务描述】
【知识学习】75
【任务实施】76
【思考与练习】
任务四 修正离线程序及导出运行…78
【任务描述】
【知识学习】79
【任务实施】
【思考与练习】81
【项目总结】81
【拓展训练】81

模拟仿真篇

项目四	基础搬运	的离约	戋仿真…	•••••	84	
【项	目引入】	•••••	•••••	•••••	···84	
【知	识图谱】	•••••	•••••	• • • • • • • • • • •	···85	
任务	务一 导入	物料	与设置仿	真	••86	
	【任务描	述】・	•••••	•••••	••86	J
	【知识学	习】・	•••••	•••••	••86	
	【任务实	施】・	•••••	• • • • • • • • • • •	···87	
	【思考与	练习】	•••••	• • • • • • • • • • •	••89	
任务	予二 创建	工具	与设置仿	真(虚打	议	
	电机	法)・	•••••	• • • • • • • • • • •	••89	
	【任务描	述】・	•••••	•••••	••89	
	【知识学	习】・	•••••	• • • • • • • • • • •	••89	
	【任务实	施】・	•••••	• • • • • • • • • • •	••90	
	【思考与	练习】	•••••	• • • • • • • • • • •	••94	
任务	务三 创建	仿真和	呈序与仿	真运行·	••94	
	【任务描	述】・	•••••	• • • • • • • • • • •	••94	
	【知识学	习】・	•••••	•••••	••95	
	【任务实	施】・	•••••	•••••	••97	
	【思考与	练习】	••••••	•••••	100	
【项	目总结】	•••••	•••••	•••••	100	/
【拓	展训练】	•••••	•••••	•••••	100	X
项目五	分拣搬运	的离约	戋仿真…	••••••	102	
【项	目引入】	•••••	•••••		102	$\mathbf{\mathcal{P}}$
【项 【知	目引入】 识图谱】	•••••	•••••		102 103	
【项 【知 任孚	目引入】 识图谱】 6一 创建		工作站基	础	102 103	
【项 【知 任务	目引入】 识图谱】 务一 创建 要素	分拣	工作站基	础	102 103 107	
【项 【知 任务	目引入】 识图谱】 多一 创建 要素 【任务描	分拣 述】・	工作站基	础	102 103 107 107	
【项 【知 任务	目引入】 识图谱】	分拣 述】・ 施】◆	工作站基	<u>а</u>	102 103 107 107 108	
【项 【知 任乡	 目引入】 识图谱】 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	分拣 述】・ 施】 练习】	工作站基	础	102 103 107 107 108 114	
【项 【知 任务	目引入】 识图谱】 务一 创建 要素 【任务描 【任务实 【思考与 务二 创建	分拣 述】 述】 了具	工作站基 了设置仿	础 真(模2	102 103 107 107 108 114 型	
【项 【知 任务	目引入】 识图谱】 子一 创建 要描 【任务描 【任务实 【思考与 子二 创建 茶二 创建 茶一 茶	分拣 述】 】 】 】 】 】 】	工作站基	础 真(模2	102 103 107 107 108 114 型 114	
【项 【知 任务	目引入】 识一 留 " 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	分拣 述施练1法 法 】 习具	工作站基 5设置仿	础 真(模2	102 103 107 107 108 114 型 114 114	
【项 【知 任多	目识入 引習 一 低 任 任 思 七 任 任 思 七 任 任 思 七 任 任 思 七 任 任 思 七 任 思 七 任 思 七 伝 思 七 任 思 七 任 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 七 伝 思 大 大 近 本 う む す え の 本 う む す た 本 子 む む す た 本 子 む む す た 本 子 む む す た 本 子 の き む さ た 本 た の き む さ た 本 む さ た 本 う む さ た 本 う む さ た 本 う む さ た た 本 う む さ た 本 う む さ た た 本 う む さ た 本 た 本 う む さ た た 本 た 本 う む さ た た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で た 本 二 で 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 本 二 二 本 二 本 二 本 二 本 二 二 本 二 二 本 二 二 本 二 二 本 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	分析 述施练了法述 习 】 了具 、 】	工作站基	础 真(模2	102 103 107 107 108 114 型 114 114 114	
【项知 任 9 任 9	目引入】 引習 一 一 一 任 任 任 思 二 一 一 任 任 思 思 一 一 任 任 思 思 一 (て の 男 の 一 の 要 务 考 の 一 の で の 要 の 一 の で の の の の の の の の の の の の の の の の	分述施练1.法述习施 	工作站基	础 真(模2	102 103 107 107 108 114 型 114 114 114 115	
【项知 任 子	目识一 《 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	分	工作站基	础 真(模 ²	102 103 107 107 108 114 114 114 114 115 121	
【项知 任 任 子 任 子 子 任	目识了 【【【】】 引图 【【】】 任任思 任知任思 任子思 任知任思 王 任知任思	分述施练上法述 习施练虚 练 】	工作站基 5设置仿 电机与设	础 真(模2 置	102 103 107 107 108 114 型 114 114 114 115 121	
【项知 任 任 子 任 子 子 任 子	目识了 【【【】】 引图一 【【【】】 任任思 【知任思 【知任思 】 《子》《《知任思 】 《子》《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《子》(1993) 《 》)(1993) 《 》 《 》 》 《 》 》 《 》 》 《 》 》 》 》 《 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》 》	分述施练门法述习施练虚	工作站基 与设置仿 电机与设	础 真(模2 置	102 103 107 107 108 114 型 114 114 114 115 121 122	
【项知子》 任 子 子 任	目识了《【【】】【】】"""""""""""""""""""""""""""""""""	分	工作站基 5设置仿 电机与设	础 真(模2 置	102 103 107 107 108 114 114 114 114 115 121 122 122	
【项知子 任 子 子 任 子 子 任	目识了 【【】】 【【】】 【【】】 【【】】 【【】】 【【】】 【】】 【】】	· · · · · 述施练工法述习施练虚 · · 述习》 拣 】 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	工作站基 5设置仿 电机与设	础 真(模2 置	102 103 107 107 108 114 114 114 114 115 121 122 122 122	
【项知子 任 子 任 子 子 任 子	目识。 【【【】【【】】 任任思 任知任思 任知任思 任知任思 任知任思 任知任思 经知任思 经知任思	分 述施练计法述习施练虚 述习施2 拣 】 习具 / 】 习 】 _ 」] 」] 」]]]]]]]]]]]]]]	工作站基	础 真(模 置	102 103 107 107 107 108 114 型 114 114 114 115 121 122 122 122 122	
【 项 知 任 ・ ・ ・ 任 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	目识了【【【】【【】】【】】【【】】【】】【】】【】】【】】【】】【】】【】】【】】	分 述施练上法述习施练虚 述习施练 ()	工作站基 方设置仿 电机与设	础 真(模2 置	102 103 107 107 108 114 114 114 114 115 121 122 122 122 122 123 127	
【项知任 任 任 任 任 任 任 任	目识。 【【】 【】】 【】】 【】】 【】】 【】】 【】】 【】】 【】】 【】	·····································	工作站基 方设置仿 电机与设 作业程序	础 真(模2 置	102 103 107 107 108 114 114 114 114 115 121 122 122 122 122 123 127 127	
【项知子》 任 子 任 子 子 任 子 子 任 子	目识。 【【】 【】【【】【【【【【】【】】 任任思 (任知任思 任知任思 任知任思 任知任思 任知任思 任"】〕 建素描实与建代描述实与建真描学实与建描》	·····································	工作站基 与设置仿 电机与设 作业程序	础 真(模 】	102 103 107 107 108 114 114 114 114 114 115 121 122 122 122 123 127 127	
【项知任》 任 父 任约 任	目识系 【【【】【【】【【【【【【【【【】【【】】【】】【】】【】】【】】【】】【】】	一分:述施练了法述习施练虚:述习施练分述习述练、】】习具、】】习损。】】】习报。】】】】为报。】】】】···························	工作站基 与设置仿 电机与设 作业程序	础 真(模 2	102 103 107 107 108 114 型 114 114 114 114 115 121 122 122 122 123 127 127 127	

【思考与练习】	141
【项目总结】	141
【拓展训练】	142

离线编程篇

项目六	轨迹绘制	訓与射	い迹自え	力规划的	
	编程·····	•••••	•••••		·144
【项	目引入】	••••	• • • • • • • • •		• 144
【知	识图谱】	••••	• • • • • • • • •		• 145
任务	务一 汉书	字书 写	高的轨迹	並编程及其	1场
	运行	<u>1</u>			• 148
	【任务指	述】			• 148
	【知识学	习】		. .	• 149
	【任务实	(施】			• 149
	【思考】	练习	1	• • • • • • • • • • • • • • • •	• 155
任务	;二 球面	工件	打磨的轴	轨迹编程…	• 155
	【任务指	述】	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 155
\sim	【任务实	(施)	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 156
X	【思考与	j练习]	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 159
人场	目总结】	••••	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 159
【拓	展训练】	••••	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 159
项目七	基于机器	髻人−	变位机	系统的焊	接
-	作业编科	呈	•••••		· 161
【项	目引入】	••••	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 161
【知	识图谱】	•••••	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 162
任务	齐一 创 <u>英</u>	建焊接	医工作动	占基础	
	要素	素 	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 166
	【任务指	述】	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 166
	【任务实	(施)	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 166
	【思考与	练习]	• • • • • • • • • • • • • • • •	• 167
任务	各二 变位	立机系	系统的设	设置与模组	1的
	搭建	圭	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •	• 168
	【任务措	述】	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • •	• 168
	【知识学	习】	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • •	• 168
	【任务实	(施)	••••••		• 168
	【思考与	练习]	• • • • • • • • • • • • • •	• 179
任务	务三 双头	と 法 兰	主短管炮	旱接的轨过	F
	编利	₽ 	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • •	• 179
	【任务措	述】	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 179
	【知识学	习】	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 180
	【任务实	(施)	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 181
	【思考与	练习]	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• 184
【项	目总结】	••••	•••••		• 184
【拓	展训练】	••••	• • • • • • • • •		• 184



项目五 分拣搬运的离线仿真《

小白:"小罗同学, 今天我接到一个新任务, 就是将 下面这台工作站的工作流程用仿真的功能进行演示。"

【项E

小罗:"没问题,不过你要把它的工作流程完完整整 地告诉我,因为我要提前规划。"

小白:"好始。搬运机器人首先前往工具架,用快换接 头拾取夹木,然后到达双层料库的位置,用夹爪依次抓取 物稅,并寄所有的物料投放到料井中;搬运机器人回到工 具架,将夹爪放回到原来的位置,再拾取吸盘,进入待命 状态;料井的推送气缸将第1个物料推出,传送带将其传 送到末端传感器的位置;机器人握持吸盘将物料从传送带 的末端搬运到平面托盘上,并根据形状摆放到合适的位置; 料井推送气缸再推出下一个物料,直到所有物料搬运完成 并对号入座,最终实现分拣作业;最后机器人将吸盘放回 到工具架上,并且回到最开始的"HOME"点位置,进入 待机状态。"



小罗:"这个过程听起来还挺复杂的,不过根据你前 面所说的内容,我已经将整个过程简化成下面这张图了。" 小白:"对!这个貌似要好很多。那就开始吧!"



【知识图谱】



1. 分拣搬运仿真工作站认为

F01 仿真分拣工作站具体的工业机器人、工具架及末端执行器、双层立体料库及物料块、料井及推送气缸、传送装置、平面托盘组成,如图 5-1 所示。工作站选用 FANUC LR Mate 200*i*D/4S 迷你型搬运机器入,使用夹爪和吸盘实现物料的搬运与分拣。





图 5-1 F01 仿真分拣工作站

• • • • • · 工业机器人离线编程与仿真(ROBOGUIDE)

(1) 工具架和工具

工具架模型与工作站基座模型作为一个整体导入到 ROBOGUIDE 的 Fixtures 下,其目的 主要是为了精简模型的数量,如图 5-2 所示。如果需要调整工具架相对于基座的位置,必须 首先利用绘图软件将工具架的三维模型分拆出来,再单独放到 Fixtures 下。



快换接头(见图 5-3)利用螺栓固定在机器人的法兰盘上,利用气动锁紧装置实现夹爪和 吸盘的拾取。在仿真工作站中,快换接头模型属性始终是工具(Tooling)模块。接头拾取夹 爪与吸盘,实际上就是一种变相的工件搬运工具,只不过搬运的对象不是常见的物料块模型, 而是工具模型。



夹爪和吸盘在本仿真工作站中都具有 2 个角色:一个是充当快换接头拾取的对象,另一个是担任搬运物料的工具。正是因为这种特殊性,所以夹爪和吸盘具有 2 个模块属性:一个是位于 Parts 模块下的工件属性,另一个是位于 Tooling 模块下的工具属性。

图 5-4 所示为夹爪和吸盘的整体模型,二者应放置于工具架上。在夹爪模型导入 Parts 之前,应用绘图软件将 2 个手指调成打开的状态,即间距较大的状态。工具架上的工具模 型的属性是 Part,而不能是 Tooling,因为在仿真的环境下,只有 Part 形式的模型才能被 拾取。



图 5-4 Parts 模块下的工具

图 5-5 所示为安装在机器人上的工具模型,但此处的夹爪和吸盘并不是通过链接的方式 安装在快换接头上,而是夹爪或吸盘与快换接头作为一个整体模型字,Tooling 模块。实际上, 夹爪的情况要比吸盘复杂些,因为吸盘在搬运物料时的状态不变,故一个模型文件就足够 了。但是夹爪却有开与合 2 种状态,这就需要 2 个模型进行交替显示,从而实现 2 个手指的 开合。



(2) 双层立体料库 双层立体料库(见图 5-6)用于随机存放物料。搬运机器人握持夹爪从双层料库抓取物料。 双层料库可与工作站基座作为一个整体导入 Fixtures 模块,如果需要调整料库的位置和尺寸 等细节,必须利用三维绘图软件将其拆分出来,再单独导入到 Fixtures 模块。

(3) 料井和推送气缸

料井模型与工作站基座是一个整体,当然也可以拆分进行单独导入,但是在没有特殊要 求的情况下尽量减少模型的数量。

推送气缸是 Machine 模块下的一个模组,用于实现推送动作的仿真。气缸作为模组的固 定部分,推杆作为模组的运动部分。

机器人夹爪从双层料库上拾取的物料块会依次投放到料井中,料井底部右侧的推送气缸将物料推送到左侧的传送带上,如图 5-7 所示。整个过程涉及物料的 2 次运动:第1 次

• • • • 工业机器人离线编程与仿真(ROBOGUIDE)

是物料自由落体运动; 第 2 次是从料井到传送带的直线运动。要实现这 2 次运动, 需要在 Machines(见图 5-8)下创建虚拟的直线电机, 通过机器人的数字信号进行控制, 携带物料进 行运动。



图 5-6 双层立体料库



以推送气缸为例,气缸体模型作为该模组的主体,如固定组件,推杆作为运动组件。推送气缸是一个二级模组(固定一级和运动一级)、Machines支持组件并联和多级串联链接,也就是说,如果需要,可以在"气缸体"的基础上添加组件与"推杆"并联,也可以在"推杆"的基础上添加组件,形成多级串联模组,如图 5-9 所示。



传送带模型及其附件与工作站基座是一体模型(见图 5-10),并且其本身的皮带也无法转动。要实现物料在传送带上做直线运动,同样需要创建虚拟电机,通过机器人的数字信号控制。

与推送气缸不同的是, 传送带除了接收来自机器人的控制信号外, 物料达到末端后还要 将到位信号反馈给机器人控制器。

(5) 平面托盘

平面托盘(见图 5-11)的模型属性为 Fixture,可以与工作站基座作为一个整体导入。但 是如果立体料库、基座、平面托盘都是同一模型,在关联物料 Part 时会出现冲突。因为立体 料库已经关联了 Part,相当于平面托盘关联过了。所以建议将平面托盘模型分拆出来单独导 入,或者在托盘的附近创建一个隐藏的 Fixture,将物料关联到隐藏的模型上。

机器人握持吸盘从传送带的末端拾取物料,搬运到平面托盘上。托盘上有4种不同形状 的物料摆放坑,面积较大的是码垛位置,其他3种为单个物料摆放位置,有正方形、长方形

项目五 分拣搬运的离线仿真 ●●●●●●●●

和圆形,分别对应3种物料的形状。



图 5-10 传送装置



图 5-11

(6) 物料

物料是垂直投影为圆形、正方形和长方形的3种形状的模型,始终属于 Parts。物料关联的位置有:双层料库、料井自由落体直线电机、推送气缸电机、传送带直线电机、平面托盘、夹爪和吸盘。

2. 预测难点分析

(1) 机器人拾取工具后抓取物料过程

夹爪和吸盘会出现在 2 个地方:一个是工具杂上;另一个是快换接头,也就是机器人上。 以夹爪为例,在项目四中,仿真搬运的情况比较简单,夹爪模型是直接作为工具模型(Tooling) 被安装在机器人上的,仿真过程中工具直接抓取物料(Part);但本项目中则是快换接头工具 (Tooling) 拾取夹爪(Part)以后,再拾取物料(Part)的过程。但是在 ROBOGUIDE 中,用 已经携带 Part 的工具去拾取另一个 Part 是不可能实现的,因为在搬运仿真过程中,一个工具 不可能同时搬运 2 个 Part 模型文件。

(2) 虚拟直线电机动作前和动作完成后物料显示的问题

以推送气缸推出物料的传送带传送物料至末端的过程为例,推送过程时物料在推送气缸直线 电机上运动,传送过程时物料在传送带直线电机上运动。气缸推出第1个物料块,传送带开始传 送后,气缸直线电机末端的物料应该消失。但事实上如果按照一般的设置和编程,气缸直线电机 末端的物料余一直存在,并且传送带传送过程中也不会有物料显示,不能满足仿真的基本要求。

本项目将会在之前学习内容的基础上详细地讲解整个仿真的流程,包括工作站的搭建、 仿真的设置,程序的创建和运行,让大家更深入地了解并掌握搬运模块的仿真功能。针对可 能出现的难点,在实际实施的过程中通过前后的连接和对比,寻求办法与总结经验。

任务一 创建分拣工作站基础要素

【任务描述】

小罗:"由于本次任务比较复杂,是仿真功能的一个综合应用,所以涉及的模块模型 较多。考虑到初学者可能会在此项目中混淆模型的模块划分,所以工作站模型的创建会

工业机器人离线编程与仿真(ROBOGUIDE)

详细讲解。"

小白: "对! 我觉得学了这么多,适当地回顾一下以前的知识是非常合理的,正所谓 '温故而知新'。"

【任务实施】

构建工作站的基础要素就是搭建一个工作站的雏形,包括创建初始机器人工程文件、搭 — 微课 ———— 建 Fixtures 的模型和导入 Parts 的模型。

 创建工程文件及基本设置
 ① 创建机器人工程文件。选择搬运模块将其命名为"F01 仿真分拣 工作站",然后选择"LR Handling Tool"搬运软件工具、选用FANUC LR Mate 200*i*D/4S 迷你型搬运机器人,结果如图 5-12 所示

创建分拣工作站 ② 首先对工程文件进行常规设置,调整软件界面的显示状态,简化 基础要素 界面以提高计算机的运行速度。

执行菜单命令"Cell"→"Workcell"F01 仿真分拣工作站"Properties",打开工程文件 属性设置窗口,选择"Chui World"选项卡,如图 5-13 所示。

F01仿真分拣工作站1 × Chui World AVI Logos Size (square) 20000 mm by 20000 mm Height ٥ ✓ Visible Colo \oplus Floor Transparency Back Side Transparent Opaque Transparent front side Lines Grid Spacing 1000 mm Color Show Location Lines Cancel Apply Help 初始机器人仿真工程文件界面 图 5-13 工程文件属性设置窗口

Size(square): 设置平面格栅的尺寸。平面格栅为正方形,数字后的单位是国际单位毫米。 Height: 设置平面格栅的高度。工程文件默认的界面中,平面格栅的中心与机器人底座

> Visible:设置平面格栅是否可见。 Color:设置平面格栅的颜色。

平面的中心都位于界面坐标原点,此原点的位置不可更改。



- 修改平面格栅的 样式

下方为背面;滑块从左向右,透明度增加。 Transparent front side:设置平面格栅正面的是否透明。

Back Side: 设置平面格栅背面的透明度。平面格栅的上方为正面,

Grid Spacing: 设置平面格栅中每个小方格的边长,后方的单位为毫米。

项目五 分拣搬运的离线仿真 ●●●●●●●●

Color: 设置格栅线条的颜色。

Show Location Lines: 设置 TCP 相对于工程界面坐标原点的位置信息线是否可见,勾选 情况下可见,如图 5-14 所示。

如图 5-13 所示,将"Visible"与"Show Location Lines"选项取消勾选,隐藏平面格栅 与 TCP 位置信息显示线。设置完成的界面如图 5-15 所示,界面精简的同时提高了计算机的 运行速度。

